

Uanmeldt opfølgende observation, Børnehuset Himmeldalen

Børn og Skole Forvaltningen, Børnefagligt udviklingscenter har den 28.08.2025 lavet uanmeldt opfølgende observation som datagrundlag for opfølgning af indikatorer på pejlemærket vurderet i begrænset opfyldelse ved tilsyn 2025. Dette notat erstatter ikke den eksisterende tilsynsrapport.

Relationer	
Tilsyn, maj 2025	Opfølgende observation, august 2025
Begrænset opfyldelse	Omfattende opfyldelse
Personalet fremstår som gode rollemodeller (Ved at være venlige, imødekommende, rolige i kropssprog og empatiske) Personalet bruger positiv og nænsom guidning i alle interaktioner mellem barn-voksen Personalet bruger positiv og nænsom guidning i alle interaktioner mellem barn-barn ✓ Personalet er emotionelt nærværende (Ved at være sensitive, opmærksomme, responsive og følelsesmæssigt afstemte) Personalet udtrykker sig tydeligt og anerkendende i forhold til forventninger til barnet/børnegruppen ✓ Personalet er engageret i rutinemæssige gøremål, lege og oplevelser samt bidrager til et positivt samspil (Ved at være entusiastiske og anvende spørgsmål, som inspirerer børnene til leg, dialog og til at eksperimentere) ✓ Børnene udviser tryghed og glæde i kontakten med personalet	✓ Personalet fremstår som gode rollemodeller (Ved at være venlige, imødekommende, rolige i kropssprog og empatiske) Personalet bruger positiv og nænsom guidning i alle interaktioner mellem barn-voksen ✓ Personalet bruger positiv og nænsom guidning i alle interaktioner mellem barn-barn ✓ Personalet er emotionelt nærværende (Ved at være sensitive, opmærksomme, responsive og følelsesmæssigt afstemte) ✓ Personalet udtrykker sig tydeligt og anerkendende i forhold til forventninger til barnet/børnegruppen ✓ Personalet er engageret i rutinemæssige gøremål, lege og oplevelser samt bidrager til et positivt samspil (Ved at være entusiastiske og anvende spørgsmål, som inspirerer børnene til leg, dialog og til at eksperimentere) ✓ Børnene udviser tryghed og glæde i kontakten med personalet

Vurdering af indikatorer på pejlemærke under observationen den 28.08.2025

Institutionen har i forlængelse af tilsynet 2025 arbejdet målrettet med udvikling af den pædagogiske praksis og tilgang. Ledelsen har bl.a. udarbejdet en tydelig handleplan for udvikling af praksis og sat processer i gang, der gennem bl.a. fælles formål samt fokusspørgsmål fastholder personalets fokus på at udøve en relationskompetent praksis. Dertil har pædagogisk leder været tæt på i henhold til at agere rollemodel samt give feedback. Denne målrettede indsats afspejles i den opfølgende observation, herunder nærværende notat og genvurdering af pejlemærket *Relationer*, da der i meget overvejende grad observeres relationskompetent praksis. Dertil har den øgede kvalitet i henhold til pejlemærket relationer en positiv



indvikling på pejlemærket *Mangfoldighed og inklusion*, herunder særligt i henhold til understøttelse af samhørighed børnene imellem.

Observationerne fra den uanmeldte opfølgende observation viser, at børnene mødes af imødekomende, engageret og empatisk personale, der er positivt og nænsomt guidende i barn-barn interaktioner. Personalet udviser glæde og ro i kontakten med børnene, og udtrykker sig anerkendende ift. forventninger til børnegruppen. Således fremstår personalet som gode rollemodeller. Der ses praksis for, at personalet ser bag barnets handlinger og møder barnets på dets hensigt, samt begyndende praksis for at fremhæve børnenes positive initiativer og hensigter for børnegruppen. Der observeres i overvejende grad god praksis for understøttelse af børnenes samhørighed ifm. leg og rutinesituationer. Institutionen anbefales at vedligeholde denne praksis.

Der observeres i overvejende grad personalet, der lykkes godt ift. positiv og nænsom guidning i barn-voksen interaktioner, mens der fortsat kan finjusteres i henhold til at lykkes med at være positivt handlingsanvisende i alle barn-voksen interaktioner. Derfor anbefales institutionen at fastholde fokus herpå, herunder bl.a. gennem pædagogisk leder og personale som rollemodeller for hinanden samt kollegial feedback. Videre anbefales institutionen at have fokus på, hvordan personalet på en gang kan være anerkendende og tydelige ift. at udtrykke forventninger til børnegruppen, da flere personale særligt ifm. overgange bliver utydelige ift., hvad der forventes af børnene.

Det anbefales at ledelsen fortsat er tæt på praksis mhp. at understøtte forsat udvikling samt forankring i praksis.

På baggrund af den opfølgende observation arbejder institutionen selvstændigt videre med udvikling af praksis.